

■ BONNELLES

Création d'une forêt-jardin à la ferme des Clos

Une quarantaine d'élèves scolarisés en 6^e au collège des Trois-Moulins de Bonnelles, accompagnés de leurs parents, ont répondu présents pour venir planter 200 arbres à la ferme des Clos, « symboles d'un engagement à œuvrer pour que pousse un avenir meilleur. »

À l'initiative de ce projet, Vincent Lagrue, arboriculteur du collectif de la ferme des Clos et Alain Canet, agroforestier, président d'Arbres et paysages 32, et membre du comité technique de l'association Des enfants et des arbres. Celle-ci, fondée par Marie-France Barrier, a un double objectif : faire en sorte que « les enfants deviennent les acteurs de la transition agro-écologique, qu'ils soient au cœur du changement » et « faire entrer la plantation d'arbres chez et avec les agriculteurs, dans le programme scolaire ».

Cette action s'inscrit dans le prolongement du documentaire, *Le temps des arbres*, qu'elle a réalisé. Selon elle, il fallait « transformer le propos du film en réalité » c'est-à-dire « faire revenir les arbres dans nos vies » avec « des enfants aux côtés des agriculteurs ».

L'actrice Cécile de France, marraine du projet, est venue passer la journée aux côtés de



La marraine de l'opération, Cécile de France, entourée d'élèves venus planter des arbres.

tous ces jeunes et planter avec eux arbres et végétaux, dans une ambiance très conviviale.

« Une démarche » pour le climat

À l'heure où des jeunes organisent « des marches pour le climat », Alain Canet a souhaité proposer « une démarche pour le climat » : chaque élève scolarisé, aura la possibilité de planter un arbre car l'important est de « remettre du lien, et l'arbre, c'est la solution. C'est le seul investissement dont on est sûr de sa rentabilité ».

Après le test de l'énergie d'un arbre animé par Alain Canet, des ateliers de plantation étaient organisés toute la journée pour montrer combien les arbres jouent un essentiel : « Ils nous aident à respirer, règlent le problème du CO₂, d'où la nécessité de ré-arbrer les campagnes » et plus concrètement, de « planter des haies, des jardins-forêts, des bosquets, des alignements, pour redonner de la vie ».

L'arbre : la solution

Équipés d'outils, en bottes et

malgré la pluie, ils ont été ravis de planter des pruniers, des abricotiers, des poiriers, des pêchers, des arbres à kiwis, mais aussi des aulnes, des tilleuls, des genêts, des houx, de verser du compost, d'arroser, de fixer une couverture de chanvre pour protéger l'arbre de la sécheresse. Plusieurs animations autour des quatre éléments étaient proposées également, afin d'accompagner les plantations.

Les élèves, conquis par le projet, ont visiblement bien compris l'enjeu et l'intérêt du projet, comme en témoignage Antoine,



Cécile de France fait le test d'énergie de l'arbre avec Alain Canet.

12 ans, qui résume la situation : « Le CO₂ nous empoisonne et comme les arbres purifient l'air et se nourrissent de ce qui nous empoisonne, ils sont très

utiles. » Mission accomplie pour l'association avec un projet qui, à l'évidence, prend racine.

Samia Bentato